

## Fachtagung am 19. Februar 2015

### „Achtung neue Adresse: Die Hausaufgabe ist umgezogen!“

**08.30** offener Beginn

**09.00** Begrüßung & Startschuss: Thematischer Kurzfilm „Selten geliebt, oft gehasst“  
Impuls

**09.15** „Und was fällt Ihnen persönlich alles zu Hausaufgaben ein?“  
Reflexion, Austausch und Expert\_innengespräch  
Einzel- & Gruppenarbeit

**10.30** Kaffeepause  
Einzel- oder Gruppenarbeit

**11.00** Praxisbeispiele aus Schulen und Arbeitsgruppen (Block I)  
Individuelle Lernzeit

1. „Haus-“aufgaben – eine notwendige Diskussion im Kollegium  
Referent: Hans-Jürg Liebert, Bildungsreferent, Rheinland-Pfalz
2. Lernzeiten an der Integrierten Sekundarschule:  
Lernbüro, Mittagsband, TÜFF (Trainieren, Üben, Fördern, Fordern)  
Referentin: Miriam Pech, Heinz-Brandt-Schule, Pankow
3. Lernzeiten selbst gestalten - Arbeit im Lernbüro an der Integrierten Sekundarschule  
Referentin: Ines Dohnke, 1. Gemeinschaftsschule Schöneberg
4. Die Entwicklung eines Schul-/Hausaufgabenkonzeptes im Gebundenen Ganztag  
Referentin: Christiane Freund, ehemalige Schulleiterin der Möwensee-Grundschule, Wedding
5. Wir machen das zusammen: Schulaufgaben mit Kindern und ihren Eltern  
Referenten: Maren Loeppke & Mike Menke, Erika-Mann-Grundschule, Wedding
6. Haus- /Schulaufgaben für Klasse 4-6  
Referentin: Maria Jäger, Papageno-Grundschule, Mitte
7. Schulaufgabenpraxis der Reinhardswald-Schule  
Referenten: Karin Jansen & Bernd Schwenzer, Reinhardswald-Schule, Kreuzberg
8. Lernzeiten im Gebundenen Ganztag: Lernwege und Lernbegleitinstrumente  
Referentinnen: Eddy Gefeller & Alexandra Wolfframm, 1. Gemeinschaftsschule Reinickendorf, Campus Hannah Höch



Außerdem besteht in dieser Phase die Möglichkeit zur **Internet- oder Literaturrecherche** sowie zur **individuellen Beratung**.

**12.15** Mittagspause  
Einzel- oder Gruppenarbeit

**13:15** Praxisbeispiele aus Schulen und Arbeitsgruppen (Block II)  
(die Angebote vom Vormittag werden wiederholt)  
Individuelle Lernzeit

**14.30** Was heißt das für uns? Austausch im Schulteam  
mit integrierter Kaffeepause  
Teamarbeit

**15.15** Blick zurück: Tagesauswertung und Abschluss  
Plenum

**16.00** Ende der Veranstaltung



Stand: 17.02.2015

## Arbeitsauftrag

### Zielsetzung:

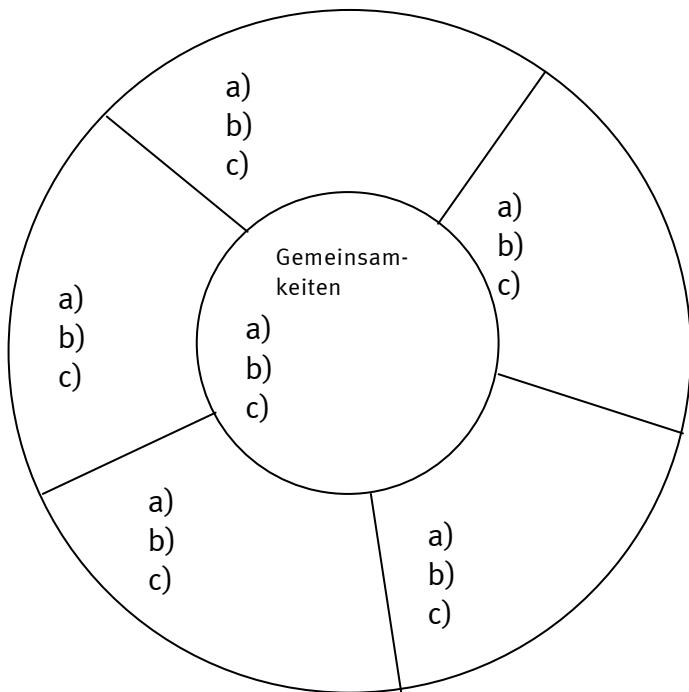
- Reflexion des Filmes in Bezug auf die eigene pädagogische Arbeit

### Ablauf:

1. Suchen Sie sich einen Platz an einem der Tische mit Menschen, die Sie noch nicht kennen.
2. Machen Sie sich mit Ihren Tischkolleg\_innen bekannt. (5 min)
3. Einzelarbeit/ Stillarbeit: Denken Sie über die unten formulierten Fragestellungen nach und notieren Sie Ihre Antworten in einem der Außenfelder auf dem Flipchartpapier auf dem Tisch. (10 min)
4. Tauschen Sie sich mit Ihren Tischkolleg\_innen über Ihre Ergebnisse aus. (25 min)
5. Notieren Sie im Mittelfeld die Ergebnisse zu den 3 Fragen, die Sie gemeinsam gefunden haben. (5 min)

### Fragestellungen:

- a) Welche Aspekte der (Haus-) Aufgabenkultur sind für Sie persönlich eine besondere Herausforderung?
- b) Welche Ideen haben Sie und Ihre Kolleg\_innen, um diese Herausforderungen anzupacken?
- c) In welchem Zusammenhang kann der Film für die (Weiter-) Entwicklung Ihres Konzeptes hilfreich sein?



**Sie haben insgesamt 45 Minuten Zeit.  
Bitte bringen Sie Ihre Ergebnisse zur Diskussion im Plenum mit.**