

Zur Arbeit in Klassenteams am Gottfried-Keller-Gymnasium Berlin (Gymnasium im gebundenen Ganztag)

Eine Stunde pro Woche für jedes Klassenteam:

- Klassenteam: setzt sich zusammen aus beiden Klassenleiter/innen und 1 Sozialpädagoge/in
- Für jede Klasse im Ganztag gibt es ein Klassenteam, welches sich einmal pro Woche für 45 Minuten trifft und gemeinsam über Entwicklungen in der Klasse berät.
- Die Klassenteamsitzungen sind als feste Stunde in den Stundenplan der Lehrer/innen integriert (teilweise noch Zusatzstunde für Lehrer/innen, Ziel ist aber eine Abminderungsstunde für beide Klassenleiter -> Klassenleiterstunde)

Inhalte/ Themen der Klassenteams:

- Leistungsstände der Schüler/innen
- Problemfälle (z.B. Lern- oder Verhaltensschwierigkeiten von Schüler/innen)
- Dynamik und soziales Klima innerhalb der Klassen
- Verzahnung von Fachunterricht und Studienzeiten
- unterrichtsübergreifende Projekte
- Klassenleitungsaufgaben (z.B. Organisation von Wandertagen, Klassenfahrten, Elternabenden etc.)
- Maßnahmen zur Unterstützung gefährdeter Schüler/innen, zur Verbesserung des Klassenklimas sowie sonstige Förder- und/ oder Erziehungsmaßnahmen
- Teamstunde eignet sich auch gut für Elterngespräche, da beide Klassenleiter/innen und sowie der/ die Sozialpädagog/in anwesend sind

-> Themen, die im Klassenteam besprochen werden, variieren je nach Bedarf und aktueller Wichtigkeit!

Vorteile der Arbeit in Klassenteams:

- Alle Beteiligten bringen sich auf den gleichen Informationsstand, können frühzeitig Absprachen treffen und auf Probleme reagieren.
- enge Zusammenarbeit und Einbindung der Schulsozialarbeit und damit multiprofessionelle Betrachtung der Themen
- Lehrer/innen werden durch die Sozialpädagogen/innen in ihrer Arbeit unterstützt und entlastet.

Arbeitsfelder der Schulsozialarbeit:

- Einzelfallarbeit
- Arbeit in Klassenteams
- Betreuung im Mittagsband
- Soziales Lernen (Sockeltraining, Klassenrat, Anti-Mobbing-Projekttage)
- Eigene AG's
- Streitschlichterprogramm
- Elternarbeit, Gremienarbeit
- Ferienprogramm

Die Schulsozialpädagogen/innen sind gleichberechtigte Mitglieder in Klassenteams und Gesamtkonferenz! -> Stellenwert ist wichtig für gute Zusammenarbeit und Akzeptanz