

## V 11 Workshop „Wir arbeiten Hand in Hand – Kooperation im Leitungsteam“

Doris Lerner (Schulleiterin)/Manuela Wegner (koord. Erzieherin) Maria-Montessori-GS/HoMM e.V.

### Praxisbeispiel: Organisation der Gespräche zwischen Leitung und L./Erz.-Team

#### Infobrief ca. 3-4 Wochen vorher

**Lehrerinnen und Erzieher/innen in den Klassen-Teams,**

#### Betr.: Kooperationszeiten

Liebe \_\_\_\_\_,

als Pädagoginnen und Pädagogen mit unterschiedlichen Professionen tragen Sie gemeinsam die Verantwortung für die ganzheitliche und ganzzeitliche Entwicklung der Schülerinnen und Schüler.

In den Koopstunden/Koopzeiten haben Sie die Möglichkeit, sich auszutauschen, Ihre gemeinsame Arbeit zu reflektieren und inhaltliche Verabredungen zu treffen.

In einem Gespräch mit Ihnen möchten wir uns einen Überblick darüber verschaffen, was rund um die Koopzeiten gut funktioniert, aber vor allem auch, was im Alltag von Ihnen immer wieder als Stolperstein gesehen wird.

Deshalb werden wir einen Termin mit Ihnen verabreden, an dem wir an Ihrer Koopzeit teilnehmen.

Das Gespräch wird 15, höchstens 30 Minuten dauern.

Damit Sie sich auf das Gespräch vorbereiten und wir die Zeit optimal nutzen können, haben wir Ihnen auf der nächsten Seite zwei Themenfelder aufgelistet, über die wir mit Ihnen ins Gespräch kommen wollen.

Vielleicht haben Sie noch eigene Themen?

Folgenden Termin haben wir im Rahmen Ihrer Kooperationszeit für Sie vorgesehen:

---

Sollten Sie an dem Tag verhindert sein, vereinbaren wir einen neuen Termin.

Wir treffen uns im Schulleiter-Büro.

Herzlicher Gruß

#### Ergänzende Gesprächsimpulse vom Leitungsteam

- Inwieweit wird die Erzieherin/der Erzieher an der Unterrichtsplanung beteiligt und kann ihre/seine Fähigkeiten in den Unterricht einbringen?
- Reicht Ihnen die zur Verfügung stehende Kooperationszeit?
- Würden Sie Absprachen gern häufiger, regelmäßiger treffen können?
- Worüber sprechen Sie während der Kooperationszeit?
- Nennen Sie Beispiele für inhaltliche Absprachen...
- Werden Ihre gemeinsamen Absprachen schriftlich festgehalten?
- Wenn Sie I-Kinder in Ihrer Gruppe haben, haben Sie auch die Förderpläne abgestimmt und gemeinsam weiterentwickelt?
- Nimmt der Erzieher/die Erzieherin regelmäßig an Elternabenden teil?  
(Nur der 1. im Schuljahr, mehrmals, an jedem?)
- Gibt es gemeinsame Elterngespräche?
- Wünschen Sie sich andere Formen der Kooperation? Wenn ja, welche wären das?
- Was wünschen Sie sich von Leitung als Unterstützung?

**Protokoll des Teamgesprächs „Koopzeiten“**

Team: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Uhrzeit: \_\_\_\_\_

Teilnehmer/innen: \_\_\_\_\_

Themenfeld	Das lief/läuft gut	Das forderte/fordert uns heraus	Das wünschen wir uns
Organisation der Kooperationszeiten			
Inhaltliche Gestaltung der Kooperationszeiten			
???			
???			

**Abschlussfrage an die Teams:**

„Wie würden Sie die Effektivität Ihrer Zusammenarbeit auf einer Skala von 1 bis 10 einschätzen?“

.....+.....++.....++++

.....+....+....+++....+....+++.....++++

.....+....+....++....++.....++++

1-----5-----10

