

# HERZLICH WILLKOMMEN!

**05K04** Heinrich-Böll-Oberschule  
Spandau

**06K06** Montessori-Gemeinschaftsschule  
Steglitz-Zehlendorf

**10Y02** Otto-Nagel-Gymnasium  
Marzahn-Hellersdorf

**02G19** Fanny-Hensel-Schule  
Friedrichshain-Kreuzberg

Angebote  
September bis  
Dezember 2015

Ganztagschulen aus Berlin  
öffnen ihre Türen und präsentieren  
Ganztagspraxis im Dialog.

Fritz-Karsen-Gemeinschaftsschule **08K06**  
Neukölln

Grundschule in der Köllnischen Heide **08G35**  
Neukölln

Reinhardswald-Grundschule **02G21**  
Friedrichshain-Kreuzberg

Wilhelm-von Humboldt-Schule **03K11**  
Pankow

Anmeldungen bitte an:  
[serviceagentur.berlin@ganzttaegig-lernen.de](mailto:serviceagentur.berlin@ganzttaegig-lernen.de)

# HERZLICH WILLKOMMEN!

Dieses Fortbildungsangebot richtet sich an Pädagoginnen und Pädagogen aus allen Schulen in Berlin.  
Anmeldungen von multiprofessionell zusammengesetzten Teams werden bevorzugt berücksichtigt.

## JAHRGANGSÜBERGREIFENDES LERNEN

Heinrich-Böll-Oberschule\*  
Am Forstacker 9/11  
13587 Berlin, Spandau  
[www.boell-schule.de](http://www.boell-schule.de)

05K04

Freitag, 25.9.2015, 9–14 Uhr

**Zielgruppe:** Schulleitungen und Lehrkräfte (ISS und Gymnasien), Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen, Erzieherinnen und Erzieher, ca. 15 Personen

**Kurzablauf:** Jahrgangsübergreifendes Lernen in der Sekundarstufe – Rahmenbedingungen und Voraussetzungen, angepasste Unterrichtsformen (Lernbüros, Projektunterricht, Werkstätten), Hospitation in den altersgemischten Lernbüros (D, Ma, E, Ge, Ek, Eth), neue Unterrichtskultur – die neue Lehrerrolle, Ergebnisse und Fazit nach 4 Jahren, Abschlussdiskussion

**Schule:** ISS mit gymnasialer Oberstufe, gebundener Ganztag, ca. 870 Schülerinnen und Schüler

**Besonders wichtig ist uns:** soziales Schulklima, selbstorganisiertes & eigenverantwortliches Lernen, sinnvolle Mittagsfreizeit mit Angeboten für alle, Ganztagsangebote (AG) orientiert an Interessenlagen der Jugendlichen

## LERNKULTUR IM DIGITALEN ALLTAG

Otto-Nagel-Gymnasium  
Schulstraße 11  
12683 Berlin, Marzahn-Hellersdorf  
[www.otto-nagel-gymnasium.de](http://www.otto-nagel-gymnasium.de)

10Y02

Mittwoch, 4.11.2015, 9–13.30 Uhr

**Zielgruppe:** Pädagoginnen und Pädagogen aus Grund- und weiterführenden Schulen, max. 18 Personen

**Kurzablauf:** Begrüßung, Vorstellung des Schulkonzepts, Hospitation im computergestützten Unterricht der Klassen 5 bis 8, Stationenarbeit: ONG-Schülerhilfe, Lehrkräftefortbildung durch Schülerinnen und Schüler, Schüler-Eltern-Lehrer-Forum (SELF) Digitaler Alltag, Feedback und Transfer

**Schule:** Gymnasium, offener Ganztag, 703 Schülerinnen und Schüler

**Besonders wichtig ist uns:** Freude am Lernen, Partizipation, gleiche Lernchancen

## ALTERSGEMISCHTES LERNEN UND PARTIZIPATION VON SCHÜLERINNEN UND SCHÜLERN

Montessori-Gemeinschaftsschule  
Tietzenweg 101  
12203 Berlin, Steglitz-Zehlendorf  
[www.msg.be.schule.de](http://www.msg.be.schule.de)

06K06

Montag, 5.10.2015, 7.50–13.30 Uhr

**Zielgruppe:** Pädagoginnen und Pädagogen aus weiterführenden Schulen, max. 10 Personen

**Kurzablauf:** Hospitation im 1. Unterrichtsblock: Morgenkreis und altersgemischter Unterricht (Schülerinnen und Schüler der 7. bis 10. Klasse); Austausch und Einführung in das Schulkonzept; Partizipation von Schülerinnen und Schülern (Klassenrat, SV-Arbeit, Unterrichts- und Lerngestaltung); Feedback und Transfermöglichkeiten in die eigene Schule

**Schule:** Gemeinschaftsschule mit gymnasialer Oberstufe, teilgebundener Ganztag, ca. 412 Schülerinnen und Schüler

**Besonders wichtig ist uns:** Inklusion leben, Lebensraum Schule, Gestaltungsort Schule

## FORSCHEND-ENTDECKENDES LERNEN IN LERNWERKSTÄTTEN

Fanny-Hensel-Schule  
Schöneberger Straße 23  
10963 Berlin, Friedrichshain-Kreuzberg  
[www.fanny-hensel-grundschule.de](http://www.fanny-hensel-grundschule.de)

02G19

Mittwoch, 11.11.2015, 9–13 Uhr

**Zielgruppe:** Pädagoginnen und Pädagogen aus Grundschulen, max. 20 Personen

**Kurzablauf:** Begrüßung, Überblick über Forscherorte an der Schule, Erwartungs- und Erfahrungsaustausch, Konzeptpräsentation mit Kurzfilm, Workshops: 1. Aufbau und Gestaltung von Lernwerkstätten (für Lernwerkstattbegleitungen) 2. Ressourcen für und Implementierung von Lernwerkstätten (für Leitungskräfte); Fragerunde, Reflexion und Feedback, Möglichkeit zum Schulrundgang

**Schule:** Grundschule, offener Ganztag, freier Träger, 274 Schülerinnen und Schüler

**Besonders wichtig ist uns:** bei den Schülerinnen und Schülern die Freude am Forschen und entdeckenden Lernen durch vielfältige Angebote zu fördern und in den Schulalltag als ständiges Angebot zu integrieren

## LESEFÖRDERUNG IN ALLEN FÄCHERN IN DEN KLASSEN 1–11

Fritz-Karsen-Gemeinschaftsschule  
Onkel-Bräsig-Straße 76–79  
12359 Berlin, Neukölln  
[www.fritz-karsen.de](http://www.fritz-karsen.de)

08K06

Freitag, 13.11.2015, 8–13 Uhr

**Zielgruppe:** Pädagoginnen und Pädagogen aus Grund- und weiterführenden Schulen, max. 20 Personen

**Kurzablauf:** Begrüßung, Vorabinformation zum Book-Buddy-(BB-)Projekt, Hospitation in Klasse 1 bis 3: Vorlesetag der 10. Klasse-BB, Pause, Auswertung und Vorstellung des BB-Projektes (Projektplan) danach Workshop (Input/Praxisteil/Materialpaket) je 10 Personen: Lesen und Leseinteressen im Ganztag (Grundschule/Sek I) oder Sachtexte verstehen und Lesestrategien anwenden (Sek I-NaWi), Feedback und Transfer, Fakultativ: Schulrundgang und Mittagessen

**Schule:** Gemeinschaftsschule, gebundener Ganztag, 1258 Schülerinnen und Schüler

**Besonders wichtig ist uns:** eine Schule für alle, länger gemeinsam Lernen, der „rote Faden“ von 1 bis 13, die individuelle Förderung, zunehmend selbst bestimmtes Lernen

## PARTIZIPATION IST FÜR UNS EIN PROZESS – KEIN FIXER ZUSTAND

Grundschule in der Köllnischen Heide\*  
Hänselstraße 6  
12057 Berlin, Neukölln  
[www.grundheide.de](http://www.grundheide.de)

08G35

Dienstag, 24.11.2015, 12–16 Uhr

Partizipation bietet die Chance Schule zu entwickeln, zum Nutzen und Wohle aller! Schüler und Schülerinnen konzipieren AG-Angebote für andere Kinder und führen sie eigenständig durch.

**Zielgruppe:** Pädagoginnen und Pädagogen aus Grundschulen, max. 15 Personen

**Kurzablauf:** Begrüßung, Kurzvorstellung der Schule, Rundgang organisiert durch Schülerinnen und Schüler, Hospitation: AG Angebote der Schülerinnen und Schüler, Auswertung und Überlegungen zu Transfermöglichkeiten in die eigene Schule.

**Schule:** Grundschule, gebundener Ganztag, 594 Schülerinnen und Schüler

**Besonders wichtig ist uns:** Kursangebote der Schülerinnen und Schüler, Übernahme sozialer Verantwortung, selbstständiges Lernen



## ELTERNARBEIT IN EINER DEMOKRATISCHEN SCHULE

Reinhardswald-Grundschule\* 02G21  
Gneisenaustraße 73–74  
10961 Berlin, Friedrichshain-Kreuzberg  
[www.reinhardswald-grundschule.cidsnet.de](http://www.reinhardswald-grundschule.cidsnet.de)

Dienstag, 8.12.2015, 9–13 Uhr

**Zielgruppe:** Pädagoginnen und Pädagogen aus Grund- und weiterführenden Schulen, max. 20 Personen

**Kurzablauf:** Willkommen, Einführung in das Konzept der demokratischen Schulkultur, Vorstellung der Pädagogenfortbildung „Gelingende Kommunikation mit Eltern“ mit den Schwerpunkten Wertschätzung, Abgrenzung und konstruktiver Umgang mit Konflikten, Austausch, Auswertung, Möglichkeit zum Schulrundgang

**Schule:** Grundschule, teilgebundener und offener Ganztag, 652 Schülerinnen und Schüler

**Besonders wichtig ist uns:** Individuelles Lernen, Lernwerkstatt, Lerntagebücher, gutes Miteinander, Demokratieerziehung, gebundener Ganztag in 50 % der Klassen, restliche Klassen in Kooperation mit Schülerläden

## INDIVIDUALISIERTES LERNEN

Wilhelm-von Humboldt-Schule 03K11  
Erich-Weinert-Straße 70  
10439 Berlin, Pankow  
[www.wvh-gemeinschaftsschule.de](http://www.wvh-gemeinschaftsschule.de)

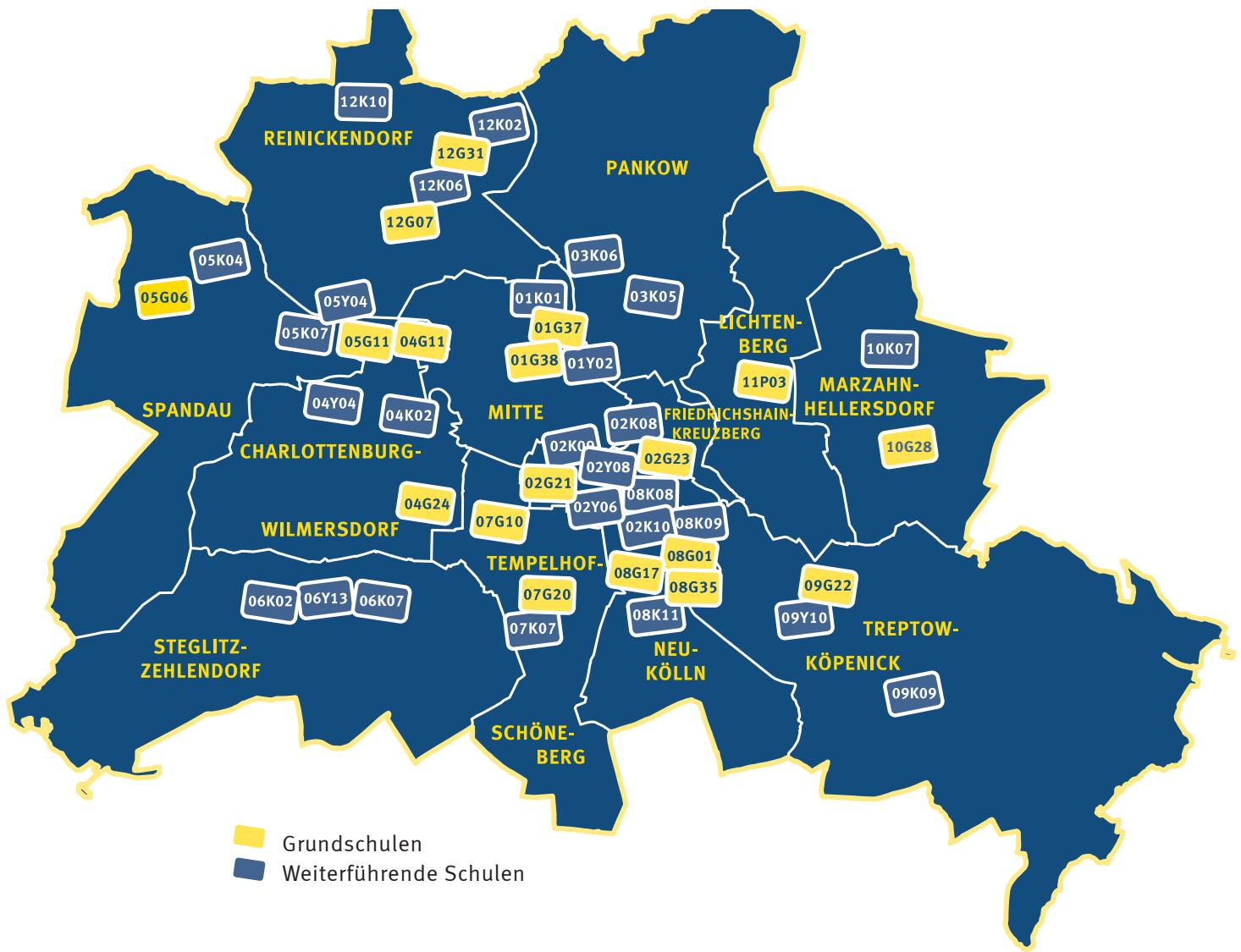
Mittwoch, 9.12.2015, 8–13 Uhr

**Zielgruppe:** Pädagoginnen und Pädagogen, auch Schulleitungen, aus Grund- und weiterführenden Schulen, max. 18 Personen

**Kurzablauf:** Willkommen, Impuls vortrag, Hospitation während der individuellen Arbeitszeit der Schülerinnen und Schüler, Auswertung der Hospitation und Auslotung von Transfermöglichkeiten in die eigene Schule, Feedback, Möglichkeit zum Schulrundgang

**Schule:** Gemeinschaftsschule, gebundener Ganztag, 720 Schülerinnen und Schüler, Jahrgangsmischung (Saph, 4–6, 7–9, 10/11 im Aufbau, 12/13 in Vorbereitung)

**Besonders wichtig ist uns:** für jedes Kind an jedem Tag ein zu ihm passendes Lernangebot bereitzuhalten



Ganztagschulen aus Berlin laden Sie ein, die Gestaltung ihres Ganztags näher kennenzulernen. Sie haben die Gelegenheit, zu hospitieren und erhalten einen Einblick in den jeweiligen Schulentwicklungsprozess, die Stolpersteine und erfolgreichen Handlungsansätze. Anschließend haben Sie Zeit, die Anregungen zu reflektieren und nächste Schritte für die eigene Schule zu erarbeiten.

Wir freuen uns auf Sie und den Dialog mit Ihnen!

Im Ganztagschulnetzwerk BERLIN arbeiteten von 2010 bis 2014 Pädagoginnen und Pädagogen aus 45 Grund- und weiterführenden Schulen gemeinsam daran, die Ganztagskonzepte ihrer Schulen weiterzuentwickeln. Bei regelmäßigen Treffen tauschten sie konkrete Ideen und Tipps zur Gestaltung ganztägiger Bildung aus und stärkten einander für innovative Entwicklungsaufgaben. Besuchen Sie unsere Homepage und erfahren Sie mehr unter <http://www.berlin.ganztagslernen.de/vernetzung>

GEFÖRDERT VOM



deutsche kinder- und jugendstiftung

„Ideen für mehr! Ganztätig lernen.“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung.

IDEEN FÜR MEHR!

ganztätig lernen.

Senatsverwaltung  
für Bildung, Jugend  
und Wissenschaft

be Berlin