

# „WEGE ZUM KONZEPT“

Fotodokumentation des Fachhalbtags am 27.06.2017  
Zentrum für Kunst und Urbanistik, Berlin

# Herzlich Willkommen!

SERVICEAGENTUR

*ganztätig lernen.*

BERLIN



# Was wir heute vorhaben...

SERVICEAGENTUR

ganztätig lernen.

BERLIN

8:30 Ankommen und Check-In

9:00 Begrüßung Frau Rackow, SenBJF  
Überblick über den Tag

9:15 Wege zum Konzept

9:45 Austauschgruppen

10:30 Kaffeepause

11:00 Arbeitsgruppen

12:30 Feedback und Informationen

13:00 Abschluss und offenes Ende mit Imbiss



Anm.: Visualisierungen von und mit J. Kappel ([fairantworten.de](http://fairantworten.de))

# Begrüßung

SERVICEAGENTUR

*ganztätig lernen.*

BERLIN

## Ines Rackow

### Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie



# Blick auf den Tag

SERVICEAGENTUR

*ganztätig lernen.*

BERLIN

## Serviceagentur „Ganztätig lernen“ Berlin



**Sabine Hüseman**



**Daniela Wellner - Petsch**



# Tempo – Thesen – Runde

SERVICEAGENTUR

*ganztätig lernen.*

BERLIN



# Tempo – Thesen – Runde

SERVICEAGENTUR

*ganztätig lernen.*

BERLIN



# Leitfaden Konzeptentwicklung

SERVICEAGENTUR

*ganztätig lernen.*

BERLIN

Leitfaden zur „Erstellung einer Konzeption für die ergänzende Betreuung in der Ganztagsgrundschule“





# Leitfaden Konzeptentwicklung

SERVICEAGENTUR

*ganztätig lernen.*

BERLIN

## Vorblatt mit Daten zur Institution



## 1. Schule & Träger

- Schulprogramm & Leitbild
- Lage
- Soziales Umfeld
- Außengelände



Grund-  
schule

## 2. Grundlagen für die pädagogische Arbeit – Pädagogische Ziele

- Bild vom Kind



weiterentwicklung  
der gemeins. Arbeit

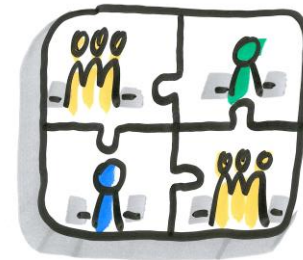
- Handlungskompetenz



Kompetenzen

## 2. Grundlagen für die pädagogische Arbeit – Pädagogische Ziele

- Rechte von Mädchen & Jungen
- Demokratie lernen
- Integration von Kindern mit besonderen Bedürfnissen
- Rolle der Erzieherin/ des Erziehers



Beteiligung



## 2. Grundlagen für die pädagogische Arbeit – Pädagogische Ziele

- Pädagogische Planung /  
Schwerpunkte der  
pädagogischen Arbeit
- Regeln des Zusammenlebens



## 2. Grundlagen für die pädagogische Arbeit – Pädagogische Ziele

- Qualitätsentwicklung:  
Evaluation
- Fort - & Weiterbildung



Qualitätsentwicklung



Weiterbildung

## 3. Struktur des Tages - Rhythmisierung

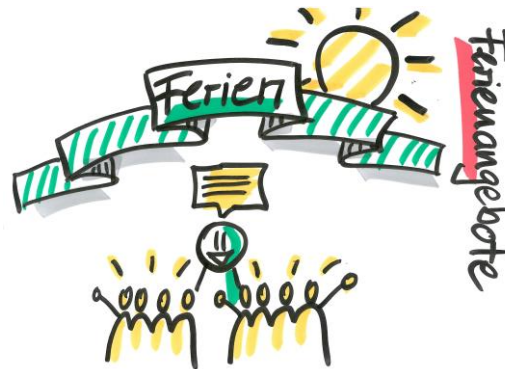
- Öffnungszeiten
- Früh - & Spätdienst
- Tagesablauf
- Pausen
- Mittagessen



Rhythmisierung

## 3. Struktur des Tages - Rhythmisierung

- Unterricht, Bewegung & Freizeit
- AG's, Förderangebote, Projekte
- Rituale
- Ferienangebote

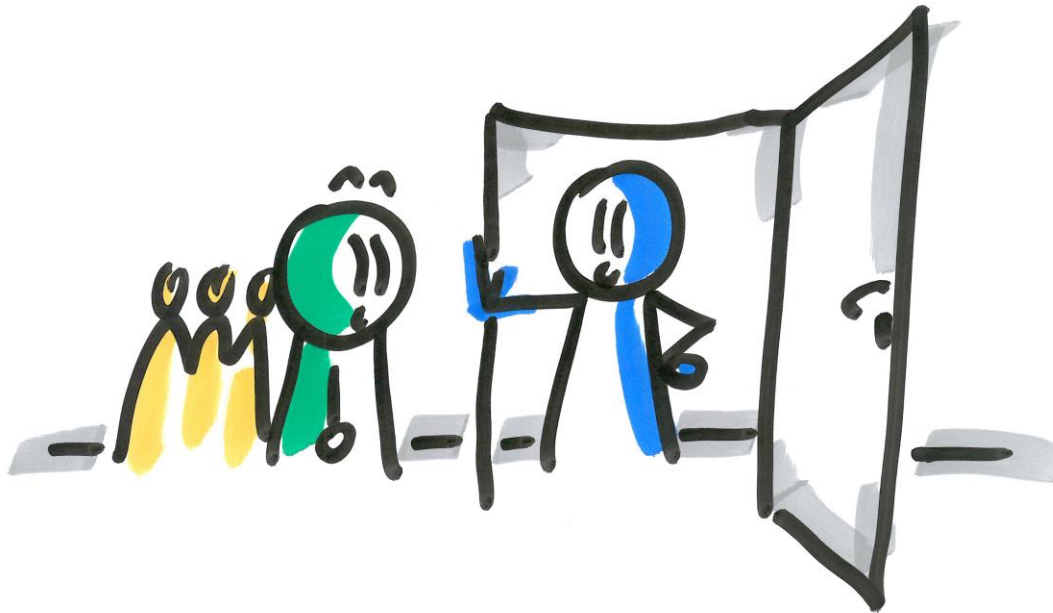


Förderangebote



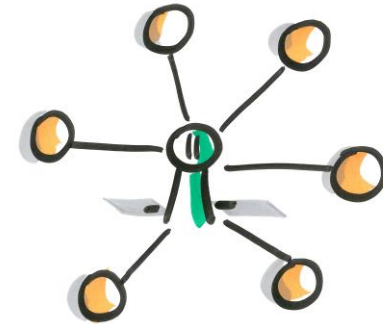
## 4. Raumkonzept

Raumkonzept

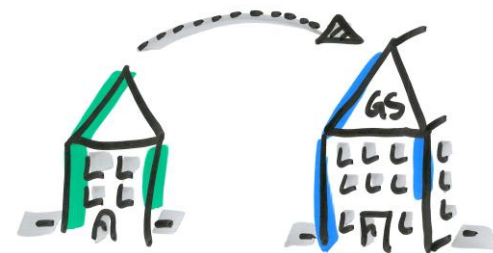


## 5. Kooperationen

- Im Team
- Mit Lehrkräften & der Schulleitung
- Mit den Eltern
- Mit außerschulischen Partnern
- Beim Übergang von der Kita in die Grundschule



Vernetzung



Übergang: Kita - GS

## 6. Anleitung von Berufspraktikantinnen und Berufspraktikanten



8:30 Ankommen und Check-In

9:00 Begrüßung Frau Rackow, SenBJF  
Überblick über den Tag

9:15 Wege zum Konzept

9:45 **Austauschgruppen**

10:30 **Kaffeepause**

11:00 **Arbeitsgruppen**

12:30 **Feedback und Informationen**

13:00 **Abschluss und offenes Ende mit Imbiss**





# Austauschgruppen

## Arbeitsphase I

SERVICEAGENTUR

*ganztätig lernen.*

BERLIN

## WEGBESCHREIBUNG ZUM EIGENEN KONZEPT –

### AKTUELLER STANDORT

#### FRAGEN:

- Welchen Entwicklungsstand hat das Konzept an Ihrer Schule?
- Wer/was hat den Prozess unterstützt und war dafür wichtig?
- In welchem Zeitraum ist das Konzept entstanden, bis wann muss eins vorliegen?
- Hat die Arbeit am SchiC (schulinternen Curriculum) den Prozess beeinflusst?

# Arbeitsphase I

SERVICEAGENTUR

*ganztätig lernen.*

BERLIN



8:30 Ankommen und Check-In

9:00 Begrüßung Frau Rackow, SenBJF  
Überblick über den Tag

9:15 Wege zum Konzept

9:45 Austauschgruppen

10:30 Kaffeepause

11:00 **Arbeitsgruppen**

12:30 **Feedback und Informationen**

13:00 **Abschluss und offenes Ende mit Imbiss**



# Arbeitsgruppen

## Arbeitsphase II

SERVICEAGENTUR

*ganztätig lernen.*

BERLIN

## ARBEIT MIT DEM LEITFADEN

### ARBEITSAUFTRAG:

- Wählen Sie 2-3 Schlüsselbegriffe, die für das eigene Konzept besonders wichtig/diskussionswürdig waren, aus und stellen Sie diese einander vor.
- Welche Ideen haben Sie für den Einsatz der Bilder im Rahmen Ihrer Konzept(weiter-)entwicklung?  
Notieren Sie sie auf der „Tischdecke“!



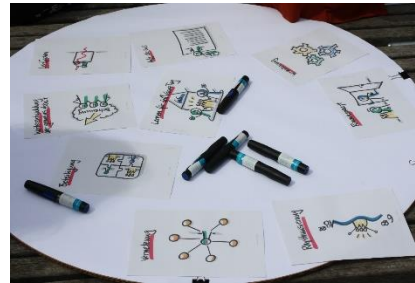
# Arbeitsgruppen

## Arbeitsphase II

SERVICEAGENTUR

*ganztätig lernen.*

BERLIN



8:30 Ankommen und Check-In

9:00 Begrüßung Frau Rackow, SenBJF  
Überblick über den Tag

9:15 Wege zum Konzept

9:45 Austauschgruppen

10:30 Kaffeepause

11:00 Arbeitsgruppen

12:30 **Feedback und Informationen**

13:00 **Abschluss und offenes Ende mit Imbiss**



# Die nächsten Schritte

SERVICEAGENTUR

ganztätig lernen.

BERLIN

Mein nächster Schritt!



Fachtag „Wege zum Konzept“, 27.06.17

Mein nächster Schritt!



Fachtag „Wege zum Konzept“, 27.06.17



# Die nächsten Schritte

SERVICEAGENTUR

*ganztätig lernen.*

BERLIN



# Informationen & Links

SERVICEAGENTUR

*ganztagig lernen.*

BERLIN

- Angebote der **Serviceagentur „Ganztagig lernen“ Berlin:**  
[www.berlin.ganztaegig-lernen.de](http://www.berlin.ganztaegig-lernen.de)
- Angebote der **Regionalen Fortbildung:**  
<https://www.fortbildung-regional.de/suchen/index.php>  
<http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fortbildung/fortbildungen/regionale-fortbildung-berlin/>
- Angebote des **LISUM:**  
<http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/>
- **Qualität vor Ort:**  
Reflexions- & Austauschangebot: Bewerbungen an  
[katharina.riedel@dkjs.de](mailto:katharina.riedel@dkjs.de)

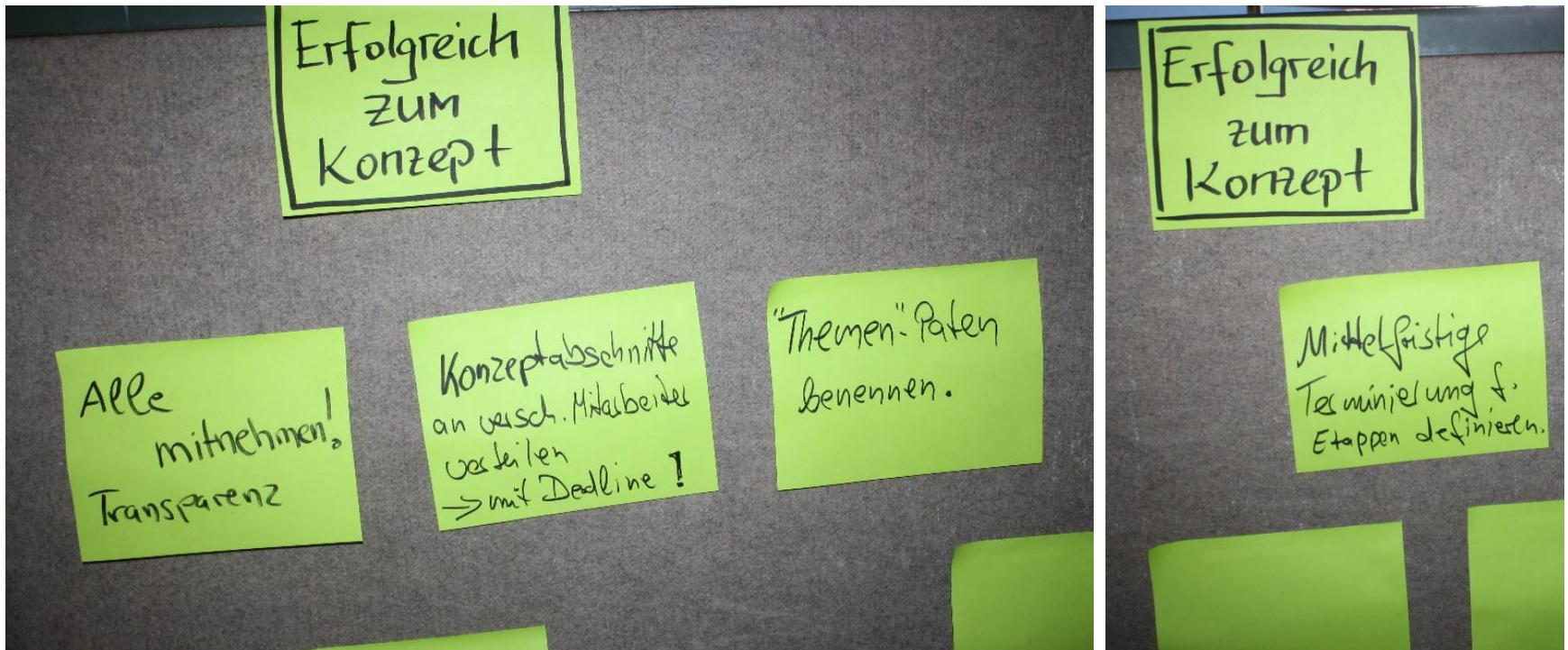


# Gesammelte Beispiele

SERVICEAGENTUR

ganztätig lernen.

BERLIN





8:30 Ankommen und Check-In

9:00 Begrüßung Frau Rackow, SenBJF  
Überblick über den Tag

9:15 Wege zum Konzept

9:45 Austauschgruppen

10:30 Kaffeepause

11:00 Arbeitsgruppen

12:30 Feedback und Informationen

13:00 **Abschluss und offenes Ende mit Imbiss**



---

# AUF WIEDERSEHEN!

## SERVICEAGENTUR „GANZTÄGIG LERNEN“ BERLIN

[WWW.BERLIN.GANZTAEGIG-LERNEN.DE](http://WWW.BERLIN.GANZTAEGIG-LERNEN.DE)