

STANDORTE VON SCHULANGEBOTEN IM DIALOG 2013 BIS 2017:

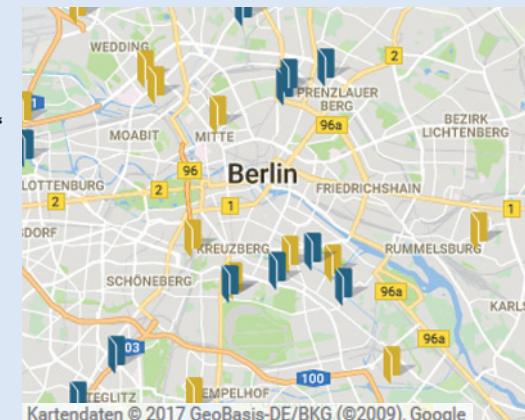
- Alfred-Nobel-Schule (08K11) *
- Campus Hannah-Höch (12G31) *
- Carl-Friedrich-von-Siemens-Gymnasium (05Y04) *
- Charlie-Rivel-Grundschule (05G27)
- Erika-Mann-Grundschule (01G41) *
- Evangelische Schule Lichtenberg (11P03) *
- Fanny-Hensel-Grundschule (02G19)
- Fichtelgebirge-Grundschule (02G23) *
- Friedenauer Gemeinschaftsschule (07K12)
- Fritz-Karsen-Gemeinschaftsschule (08K06)
- Gottfried-Keller-Gymnasium (04Y04) *
- Grünauer Schule (09K09) *
- Grundschule am Hollerbusch (10G28) *
- Schule in der Köllnischen Heide (08G35) *
- Gustav-Falke-Schule (01G38) *
- Gymnasium Steglitz (06Y13) *
- Helmuth-James-von-Moltke Grundschule (04G11) *
- Heinrich-Böll-Oberschule (05K04) *
- Heinz-Brandt-Schule (02K05) *
- Hermann-Hesse-Schule (02Y08) *
- Hunsrück-Grundschule (02G27)
- Johanna-Eck-Schule (07K07) *
- Käthe-Kollwitz-Gymnasium (03Y03)
- Leibniz-Gymnasium (02Y06) *
- Maria-Montessori-Grundschule (07G20) *
- Mark-Twain-Grundschule (12G07) *
- Otto-Nagel-Gymnasium (10Y02)
- Reinhardswald-Grundschule (02G21) *
- Reinhold-Burger-Schule (03K06) *
- Refik-Veseli-Schule (02K08) *
- Röntgen-Schule (08K09) *
- Schule an der Jungfernheide (05K07) *
- Siegerland-Grundschule (05G06) *
- Wedding-Schule (01G31)
- Wilhelm-von-Humboldt-Gemeinschaftsschule (03K11) *

- Röntgen-Schule (ISS)
- Hunsrück-Grundschule
- Helmuth-James-von-Moltke Grundschule
- Käthe-Kollwitz-Gymnasium

Ganztagschulen aus Berlin laden Sie ein, die Gestaltung ihres Ganztags näher kennenzulernen. Sie haben die Gelegenheit, zu hospitieren und erhalten einen Einblick in den jeweiligen Schulentwicklungsprozess, die Stolpersteine und erfolgreichen Handlungsansätze. Anschließend haben Sie Zeit, die Anregungen zu reflektieren und nächste Schritte für die eigene Schule zu erarbeiten. Wir freuen uns auf Sie und den Dialog mit Ihnen!

* Diese Schulen haben in Ganztagschulnetzwerken der Serviceagentur „Ganztägig lernen“ Berlin mitgearbeitet oder sind im Schuljahr 2016/17 im Netzwerk GINKGO (Ganztagschule **inklusiv** gestalten und **organisieren**) aktiv. Besuchen Sie unsere Homepage und erfahren Sie mehr unter <http://www.berlin.ganztaegig-lernen.de>

- = Grundschule
- = weiterführende Schule



Herzlich Willkommen!

Ganztagschulen aus Berlin öffnen ihre Türen und präsentieren Ganztagspraxis im Dialog. Dieses Fortbildungsangebot richtet sich an Pädagoginnen und Pädagogen aus allen Schulen in Berlin. Anmeldungen von multiprofessionell zusammengesetzten Teams werden bevorzugt berücksichtigt.

Anmeldungen bitte unter:
www.berlin.ganztagsgig-lernen.de/veranstaltungskalender

JAHRGANGSTEAMS, ELTERN, KOOPERATIONSPARTNER: GANZTAGSSCHULE GEMEINSAM GESTALTEN

Röntgen-Schule (ISS)
Wildenbruchstraße 53
12435 Berlin
www.roentgen-sekundarschule.de



08K09

Mittwoch, 10.5.2017, 9 – 13.30 Uhr

Zielgruppe: Pädagog*innen aus Grund- und Oberschulen, max. 15 Personen
Kurzablauf: Begrüßung, Vorstellung des Schulkonzeptes (Zeitgestaltung, Jahrgangsteams, GT-Angebote in Kooperation mit außerschulischen Partnern, Mittagsband, Verpflegungskonzept), Schulrundgang, Wahrlangebote: Elternarbeit mit Eltern mit Migrationsgeschichte oder Konzept der temporären Lerngruppe in Jahrgang 7 in Kooperation Schule-Jugendhilfe, Mittagsimbiss, Auswertung und Transfer.
Schule: Integrierte Sekundarschule mit gymnasialer Oberstufe im Verbund, gebundener Ganztag in Klasse 7 und 8, offener Ganztag in Klasse 9 und 10, 436 Schülerinnen und Schüler
Besonders wichtig ist uns: Vielfältiges Lernangebot, vertiefte Berufsorientierung, Elternarbeit, kulturelle Arbeit einschließlich Projekte in Begleitung der Schulsozialarbeit

RHYTHMISIERT DURCH DEN TAG AN EINER GEBUNDENEN GANZTAGSGRUNDSCHULE

Hunsrück-Grundschule
Manteuffelstr. 79
10999 Berlin
www.hunsrueck-grundschule.de



02G27

Dienstag, 16.5.2017, 9 – 15 Uhr

Zielgruppe: Pädagog*innen aus Grundschulen, max. 20 Personen
Kurzablauf: Willkommen, Vorstellung des Ganztagskonzeptes mit Schwerpunkt auf der Rhythmisierung, Schulrundgang, Hospitation im unterrichtlichen und außerunterrichtlichem Bereich, gemeinsames Mittagessen, Auswertung und Überlegungen zu Transfermöglichkeiten in die eigene Schule
Schule: Grundschule, gebundener Ganztag, 522 Schülerinnen und Schüler, jahrgangsübergreifendes Lernen 1 – 3
Besonders wichtig ist uns: Achtungsvoller und wertschätzender Umgang miteinander, gemeinsame Verantwortung aller für das Lernen und die Erziehung der Kinder, Zusammenarbeit der Professionen, Individualität und Unterschiedlichkeit der Kinder als Chance, selbstbestimmtes Lernen in einer lernfördernden Umgebung, denn Lust und Leistung gehören zusammen.

GEMEINSAM SPRACHE ENTWICKELN ÜBER DEN GANZEN TAG

Helmut-James-von-Moltke Grundschule
Heckerdamm 221
13627 Berlin
www.moltke-grundschule.de



04G11

Montag, 19.6.2017, 8.30 – 13 Uhr

Zielgruppe: Pädagog*innen aus Grund- und Oberschulen, max. 20 Personen
Kurzablauf: Begrüßung, Vorstellung der Schule, Schulrundgang, Praxisangebote (Sprachlernwerkstatt, Kommunikationsstrukturen in multiprofessionellen Teams, Partizipation, sonderpädagogische Förderung in JÜL), Auswertung und Transfer
Schule: Grundschule, gebundener Ganztag, 320 Schülerinnen und Schüler
Besonders wichtig ist uns: Vernetztes Arbeiten in multiprofessionellen Teams, Sprachbildung, Förderung sozialer Kompetenzen und Demokratieerziehung, Rhythmisierter Lernen – den ganzen Tag

LERNEN NEU DENKEN – SCHULE GESTALTEN!

Käthe-Kollwitz-Gymnasium
Dunckerstraße 65-66
10439 Berlin
www.kaethe-kollwitz-gymnasium.de



03Y03

Mittwoch, 21.6.2017, 9 – 13.30 Uhr

Zielgruppe: Pädagog*innen aus Ganztagsgymnasien und Sekundarschulen, max. 18 Personen
Kurzablauf: Vorstellung des Schulkonzeptes (Individualisiertes Lernen, Partizipation, Kooperation, Zeitgestaltung: 80:10), Zeit und Raum für individualisiertes Lernen (Lernzeit, Lernraum, Lernlift, Lernakademie, Lernplaner, Lernpatenschaften), Wahrlangebot 1: Materialien zum individualisierten Lernen/Partizipation/Kooperation, Mittagsimbiss, Wahrlangebot 2: s.o., Feedback, Transfer. Fakultativ: Rundgang durch die Schule
Schule: Gymnasium, offener Ganztag, 830 Schülerinnen und Schüler
Besonders wichtig ist uns: Individualisiertes Lernen, Partizipation, Kooperation